

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарскомушгинская средняя общеобразовательная школа имени К.А.Смирновой»**

**Мензелинского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от «28» августа 2025г.



**План мероприятий по организации правового воспитания несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год**

Правовое воспитание школьников, предупреждение правонарушений и преступлений школьников

Цель: воспитание у школьников навыков правовой культуры, устойчивых положительных качеств личности.

Задачи:

- воспитание у школьников навыков правовой культуры, оказание помощи при изучении прав и умение ими пользоваться, разрешать споры правовыми способами;
- реализация комплексных мер по укреплению законности и правопорядка в школьном социуме;
- оказание социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»;
- организация профилактической работы по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни, развитие у учащихся критического мышления по отношению к вредным привычкам (наркотикам, алкоголизму, курению).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека  
Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики

Новое правовое пространство образовательной организации складывается под влиянием требований действующих законов, в том числе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

В соответствии с вышеуказанными документами, разработан план мероприятий, обеспечивающий комплексный подход к правовому

- обеспечение доступа всех участников об образовательных отношений к правовой информации;
- формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного

отношения к закону, правоохранительным органам;

- формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

Подростковый период – наиболее благодатное время для формирования правовой культуры – именно в этом возрасте школьники могут осознанно воспринимать информацию о правах, свободах и законах. Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности. Начало правового воспитания школьников –

формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности. Методисты рекомендуют начинать с понятий морали: «добрь», «справедливость», «ответственность», «порядочность».

Формирование правовой культуры необходимо начинать с начального общего образования, так как именно в начальной школе формируются основные базовые понятия. Правовое воспитание молодежи – уникальный вид деятельности, который включает широкий спектр методов осуществления.

Согласно Концепции модернизации образования, классный руководитель и другие учителя должны уделять особое внимание понятиям духовности, правового самосознания, защите прав учащихся. Правовое воспитание школьников, мероприятия по реализации которого должны проводиться регулярно, требует использования методов личного примера, принуждения, поощрения, анализа правовых норм.

Система правового воспитания детей и обучающихся – это совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, тесно связанных между собой и направленных на формирование и развитие личности, обладающей высоким уровнем правовой культуры.

Целевой аудиторией воспитательного воздействия являются обучающиеся образовательной организации, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Цель реализации Плана правового воспитания: формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности Задачи:

- формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина,уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам;
- социализация личности школьника;
- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации.

Наиболее актуальная проблема теории воспитания – внедрение новых методов правового воспитания подростков. По статистике, именно в этом

в возрасте впервые проявляются противоправные действия. Сценарии по правовому воспитанию школьников должны учитывать особенности возраста объектов воздействия.

Методы правового воспитания:

Главный метод — беседа. Проводится в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах.

Таким образом, ученики накапливают теоретические знания;

Использование деловой игры требует знаний от педагога и учеников – интерактивные методики всегда демонстрируют высокий уровень усвоения и запоминания информации;

- Внеклассные мероприятия: конкурсы, викторины, практикумы способствуют глубокому усвоению знаний. Эффективность реализации плана будет оцениваться по следующим количественным и качественным показателям: - доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном и краевом уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;

-доля несовершеннолетних/школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности несовершеннолетних/школьников;

-количество действующих детских, подростковых объединений (кружков по интересам, отрядов) правовой направленности.

**План правовой пропаганды обучающихся на 2025-2026 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный за проведение мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Категория слушателей</b>
<b>Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации</b>				
1.	Информирование о работе «телефона доверия»	Кл. рук.-1-11 кл.	В течение уч. года	Обучающиеся 1-11 кл.
2.	Обновление уголка правовых знаний «ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ!», «Антитеррористическая безопасность»	Заместитель директора по ВР	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 кл.
3.	Передача перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности для родителей	Кл. рук.-1-11 кл.	Сентябрь 2025	Родители обучающихся 1-11 кл.
<b>Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности,уважительного отношения к закону, правоохранительным органам</b>				
1	Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений	Заместитель директора по ВР	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 кл.
2	Организация встречи обучающихся с участковым инспектором, с инспектором ОВД	Заместитель директора по ВР, кл. рук.-1-11 кл.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 кл.
3	Проведение дня правовой помощи детям.	Кл. рук.-1-11 кл.	Ноябрь 2025	Обучающиеся 1-11 кл.
4	Организация проведения декады правовых знаний: - информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; Игра «Страна знатоков» Правовая игра «Мой взгляд» Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»	Кл. рук.-1-11 кл.  Кл.рук. 5-8 кл Кл.рук.8-9 кл Кл.рук.9-11 кл	Апрель  Март Октябрь май	Обучающиеся 1-1 кл.  Обучающиеся 5-8 кл  Обучающиеся 8-11кл

5	Мероприятия по формированию у обучающихся приоритета здорового образа жизни, профилактике алкогольной, наркотической зависимости	Кл. рук.-1-11кл.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 кл.
6	Классные часы, посвященные правовой направленности и профилактике экстремизма и терроризма, беседы, направленные на воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, обучение навыкам бесконфликтного общения, умение отстаивать свое мнение, противодействовать социальному опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами.	Кл. рук.-1-11 кл.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 кл.
7	Работа отряда правоохранительной направленности «Юные инспекторы дорожного движения» по отдельному плану	Преподаватель-организатор ОБЗР	В течение учебного года	Обучающиеся 1-9 кл.
8	Поведение индивидуальных бесед с обучающимися «группы риска», с нарушителями дисциплины и порядка	Директор школы, кл.руководители, сотрудники ПДН	В течение учебного года	Обучающиеся «группы риска», нарушители дисциплины и порядка
9	Проведение мероприятий, посвященных Дню правовой помощи детям, Дню Конституции Российской Федерации, Дню защиты прав детей, Дню прав человека, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню толерантности, Международному дню памяти жертв фашизма и др.	Заместитель директора по ВР, кл. рук.-1-11 кл.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 кл.
10	Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений	Кл. рук.-1-11кл.,представители правоохранительных органов, ПДН	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 кл.
11	Проведение мероприятий, направленных на недопущение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность путем воспитания в молодых людях гражданственности, патриотизма и нравственности, приобщение молодежи к занятиям творчеством, спортом, повышение роли семьи в предупреждении радикализации молодого поколения. Проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних.	Зам. дир. по ВР Кл. рук.1-11 кл.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 кл.

12	Организация и проведение информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению истинных целей экстремистских и террористических организаций, а также методов осуществляющей ими вербовки. Проведение профилактических семинаров и информационных мероприятий, посвященных противодействию методам вербовки в радикальные религиозные группы и информированию о последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности.	Зам. дир. по ВР Кл. рук.1-11 кл.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 кл.
13	Проведение мониторинга и социологических исследований социальной обстановки в ОО, а также изучение молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии.	Кл.рук.	В течение учебного года	Обучающиеся 5-9 кл.
14	Приглашение педагога-психолога из района по выявлению возможных признаков неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе из социально уязвимых слоев населения и попавших в трудные жизненные ситуации, и дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению выявленной категории несовершеннолетних.	Зам. дир. по ВР Кл.рук.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 кл.
15	Проведение мониторинга информационно- телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», используемых в образовательных целях, для пресечения распространения экстремистской идеологии и выявления экстремистских материалов , в том числе содержащих оправдание экстремистской и террористической деятельности и призывы к подготовке к совершению террористических актов.	Зам. дир. по ВР Кл.рук.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-9 кл.
16	Занятость подростков в свободное от учебы время , в том числе связанной с благоустройством памятников и обелисков воинской славы.	Кл.рук.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 кл.

#### **Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства**

1	Организация правовой помощи родителям	Администрация школы, , кл. рук.-1-11 кл., представители ПДН	В течение учебного года	Родители обучающихся 1-11 кл.
2	Проведение общешкольных родительских собраний	Администрация школы, , кл. рук.-1-11 кл., представители ПДН	В течение учебного года	Родители обучающихся 1-11 кл.

3	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о правах человека и ребенка. Размещение данной информации на сайте школы, стендах	Заместитель директора по ВР, кл. рук.-1-11 кл.	В течение учебного года	Родители обучающихся 1-11 кл.
---	--	--	-------------------------	-------------------------------

#### **Оценка эффективности реализации Плана**

1	Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних обучающихся	Заместитель директора по ВР, кл. рук.-1-11 кл.	1 раз в четверть	Кл. рук.-1-11 кл.
2	Внутриучрежденческий контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках планов воспитательной работы классных руководителей	Заместитель директора по ВР, кл. рук.-1-11 кл.	В течение учебного года	Кл. рук.-1-11 кл.,
3	Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.)	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	В течение учебного года	Учителя-предметники

